

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス ギフト

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7年

2月

15日

| | | | | | | |
|-----------|--|--|-----|---------|--|----------------------------|
| 理念 | 困り感を抱えている子どもたち・子育てに支援の必要な子供たちに、個別・小集団の関わりの中で、ご家族とお子さまの様子を共有しながら将来を見据えての療育を展開しています。 | | | | | |
| 支援方針 | 困り感を抱えている子ども達や、子育てに配慮の必要な子供たちの状態を理解し、1人ひとりの将来を見据えた療育を展開していきます。感覚統合・幼児体育理論などを取り入れた遊びや、様々な活動を通し、個別、またはグループ活動の場を提供しています。そこで、子ども達の抱えている困り感をともに共有し、学校・地域・医療との連携を図りながら将来的な子の育ちを見つめていけるよう、生活のしやすい環境状態、家族の不安、悩みなど、サポートしていく場を目指しています。 | | | | | |
| 営業時間 | 9時 | 0分 | 18時 | 0分 | 送迎実施の有無 | 基本は保護者の方にお問い合わせ（状況に応じて要相談） |
| 支 援 内 容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回の健康観察と、必要な対応を行う。普段の様子との小さな違いにも気づくよう、児の表情や様子をしっかりと観察していく。 ・登降所時の身辺整理（手洗い・うがい・排泄・荷物の整理・上着の着脱など）を、一人一人に合わせて実施し、習慣化できるように支援していく。 ・生活の中での課題に応じて、スキルを身に付けるために個別課題として取り入れていく。 ・事前のスケジュール提示や、視覚化タイマーの使用など、見通しをもって取り組むことを支援していく。 | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動や感覚遊び（五感+前庭覚・固有覚）を中心にした、身体作りを支援していく。 ・個々の課題に合わせて、身体の使い方や手先を使う活動に取り組み、基本的な生活動作や遊び・学校体育の種目に繋がる動きの習得を目指す。 | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・季節に応じた活動や、児一人一人の興味や関心に寄り添った支援を取り入れていく。 ・活動や遊びの中で、数や形・大きさや重さ・色や感触・対比する事柄などを体感しながら習得していく。 ・「やってみたい」「楽しい」と、児が能動的に取り組めるよう環境を整えていく。出来たことを振り返り、自信を積み重ねる。 ・話を聞く場面や、見本を見る場面を設定し、特性に合った指示の出し方や環境を整えることで、理解に繋げていく。 ・平仮名や数字など、文字や数に触れる機会を設定する。 | | | | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・言語に限らず、表情・ジェスチャー・文字や絵など、様々な手段を用いて、自身の思いを安心して表出出来る関係性を築く。 ・遊びや活動を通して様々な言葉に触れ、物や体験・感情などと言葉を一致させていく。少しずつ言語化していくことを支援する。 ・思いが伝わった、という経験を積むとともに、他者にも思いがあることに気づき、他者の感情に触れる機会を設ける。 | | | | |
| | 人間関係社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・児の特性に合わせて環境を調整しながら活動を設定し、安心して過ごせる環境の中で大人との関りを深めていく。 ・スタッフや同年代の友だちと、小集団の中で遊びを通して場や物を共有したり、やり取りの経験を積んでいく。 ・役割分担や、順番決め、ルールを守ることなど、他者と関わる上で大切なことについて学ぶ機会を設定する。 ・思いを受け止めたり、発散したり、代替案を提示することで、自己コントロールすることを支援する。 | | | | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・来所時に児の様子を共有するとともに、必要に応じて、電話対応や面談にて不安や困りごと（保護者・きょうだい児も含む）に寄り添った相談援助を行っている。 | | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて、学校や関係機関と情報交換や担当者会議を行う。 ・進級・進学の際に不安が軽減するよう、情報提供や様子共有などを行う。 | |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・福山市放課後等デイサービス協議会などに参加し、情報共有・支援の向上に努める。 | | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内外の勉強会、研修会へ参加。 | |
| 主な行事等 | グループ：もちつき・祭り・運動会・運動教室・球技教室・保護者会 その他 事業所：お出かけイベント・ホール大会・映画鑑賞会・クッキングイベント・制作イベント その他 | | | | | |